

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN

INDEHOLDER

- Spilleplade, banner, brikker, felter, bonuskort og badges
- 6 differentierede opgaver målrettet en 1. klasse (A, B og C)

FORBEREDELSE- SPIL MED PROJEKTOR

- Hent spillepladen her og brug en projektor til at forvandle tavlen til et brætspil
- Print, laminér og klip ønsket antal spillebrikker og sæt magneter bagpå
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

FORBEREDELSE - UDEN PROJEKTOR

- Print, laminér og klip spillefelterne og sæt magneter bagpå
- Arranger diverse spilelementer på tavlen (se billedet på side 4)
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

VEJLEDNING

Der er en videovejledning på Instagram.

Sommervejr er strandvejr. Men det er efterhånden længe siden, vi sidst var ved stranden. Hvor er vores badetøj? Har nogen set solcremen? Kan I huske, hvor vi lagde badebolden? Eleverne skal arbejde sammen to og to. Hvert par får tildelt en spillebrik (fx klipklap nr. 5). Alle brikkerne placeres ved startfeltet. Eleverne flytter deres brik til det første felt (fx badetøj) og får udleveret den første opgave. Når opgaven er løst, giver de den til læreren. Er opgaven forkert, skal de forsøge at løse den igen. Er opgaven rigtig, må de flytte deres brik videre til næste felt eller over på et bonusfelt.

Bonusfelterne fungerer som små brain breaks. Læreren bestemmer, hvornår og hvor mange gange et elevpar må flytte deres brik over på et bonusfelt.

Når eleverne har pakket strandtasken/er taget til standen, og deres brik er placeret ved slutfeltet, har de låst op for sommerferien. Som præmie får de udleveret et diplom og/eller badge.

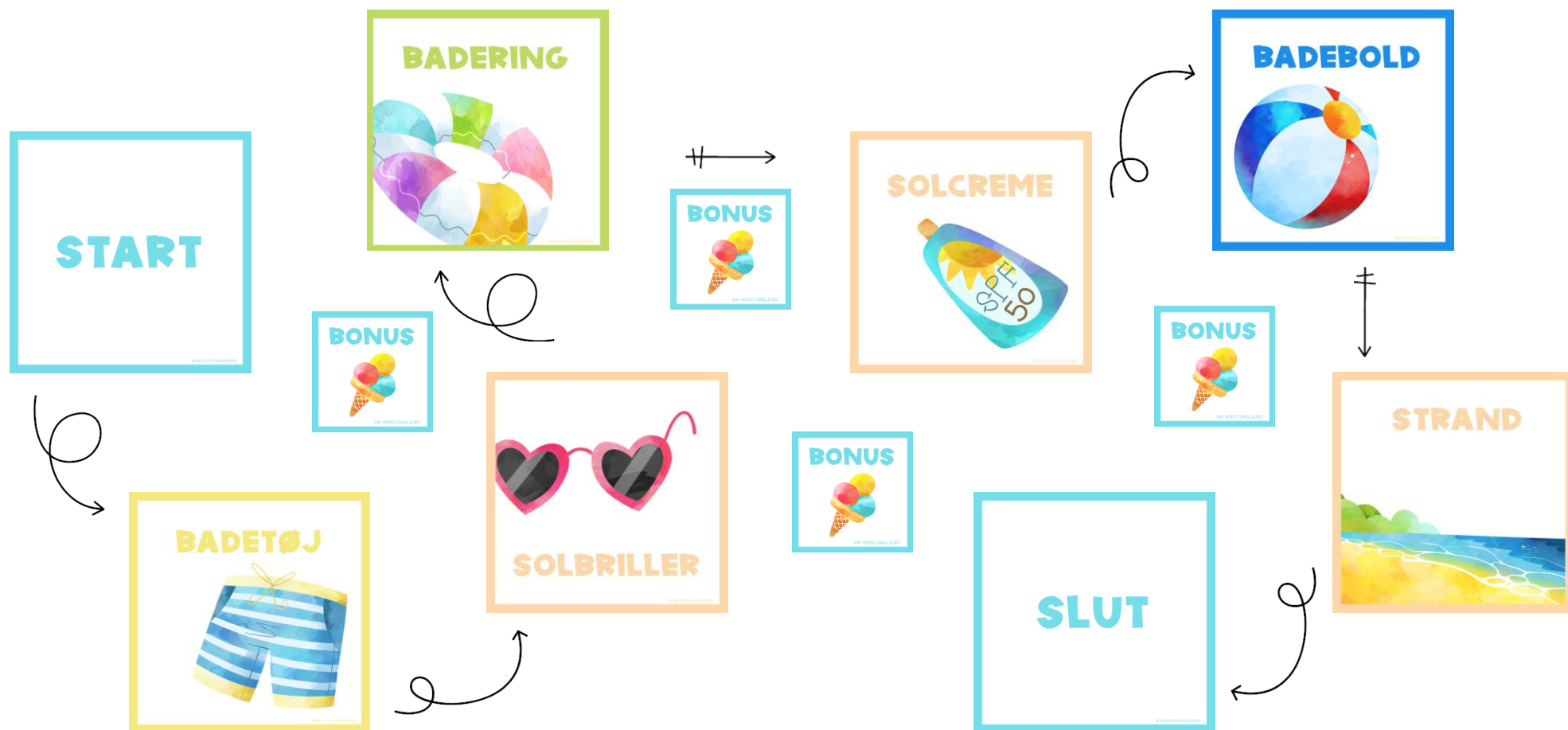
Til dette materiale skal I bruge 6 opgaver. I kan bruge jeres egne opgaver eller vente på, at denne fil opdateres med 6 differentierede opgaver – hver opgave findes i 3 forskellige udgaver. Opgaverne er markeret med A, B eller C.

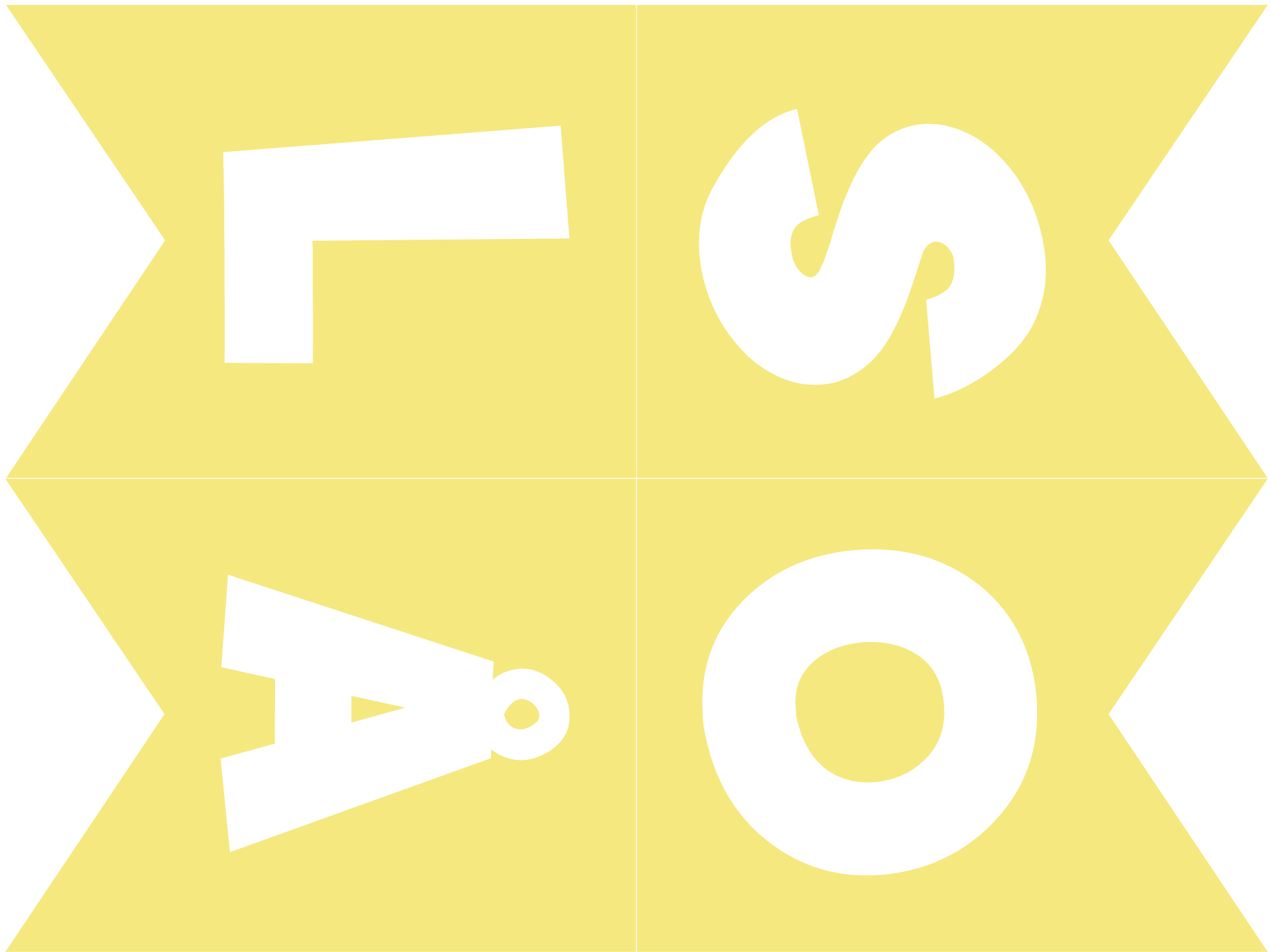
VILKÅR FOR BRUG

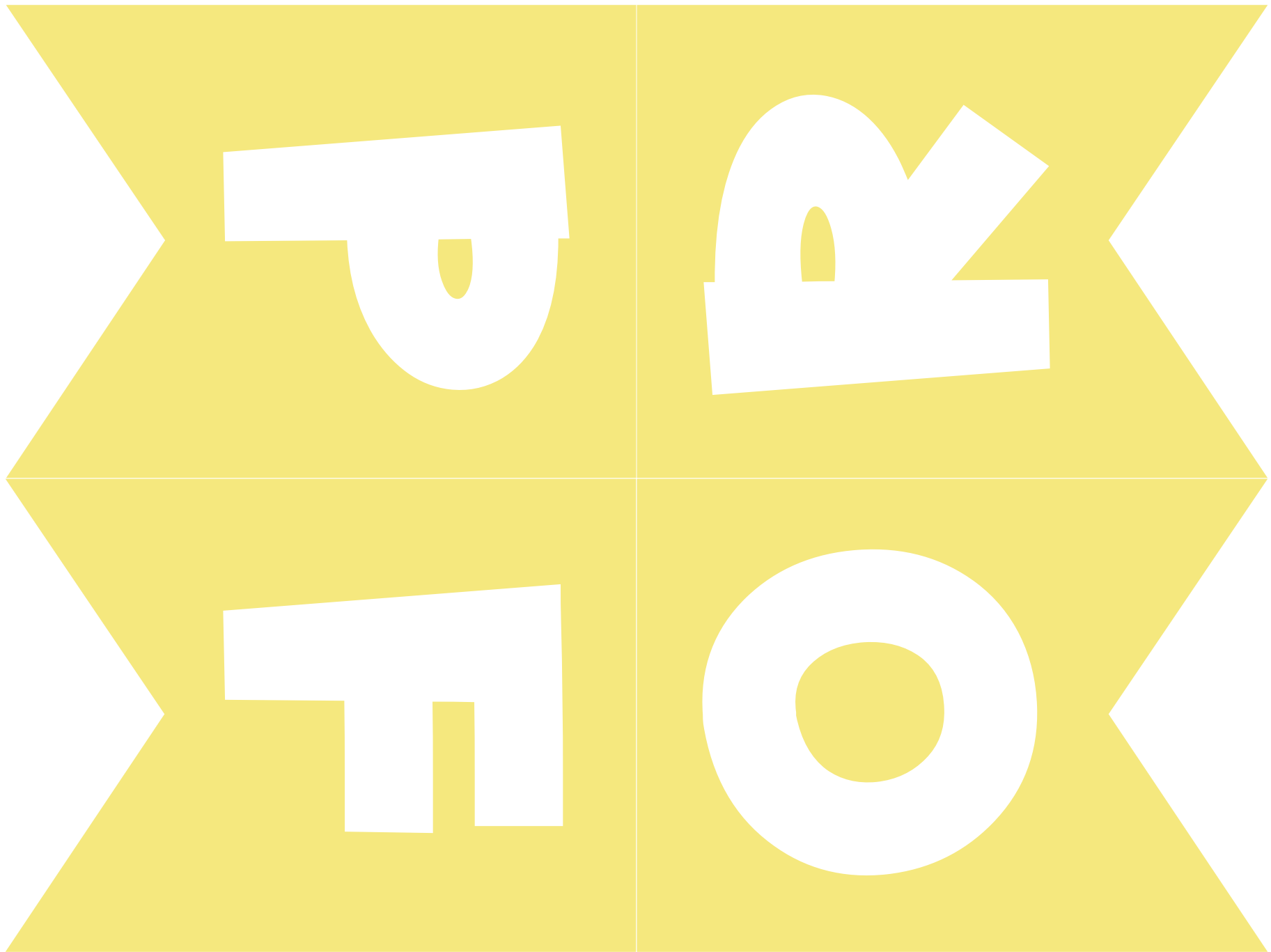
Tusind tak fordi du downloadede *LÅS OP FOR SOMMERFERIEN*. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, håber jeg, du kontakter mig. Deler du billeder fra undervisningen, vil jeg meget gerne følge med, så jeg håber, du vil tagge mig.

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN er ophavsretligt beskyttet materiale.

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN

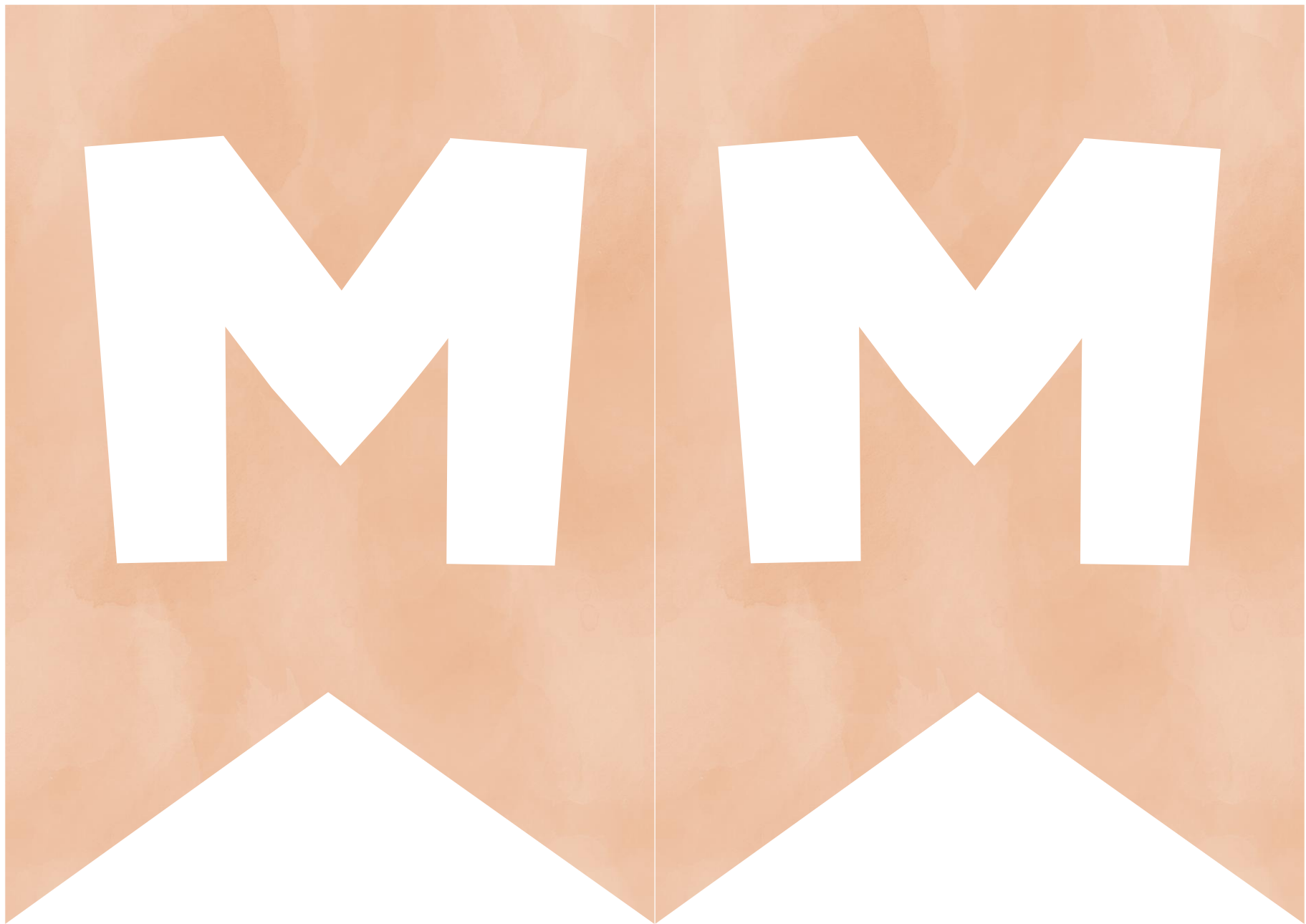






S

O



E

R



R

I

E

N





BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS

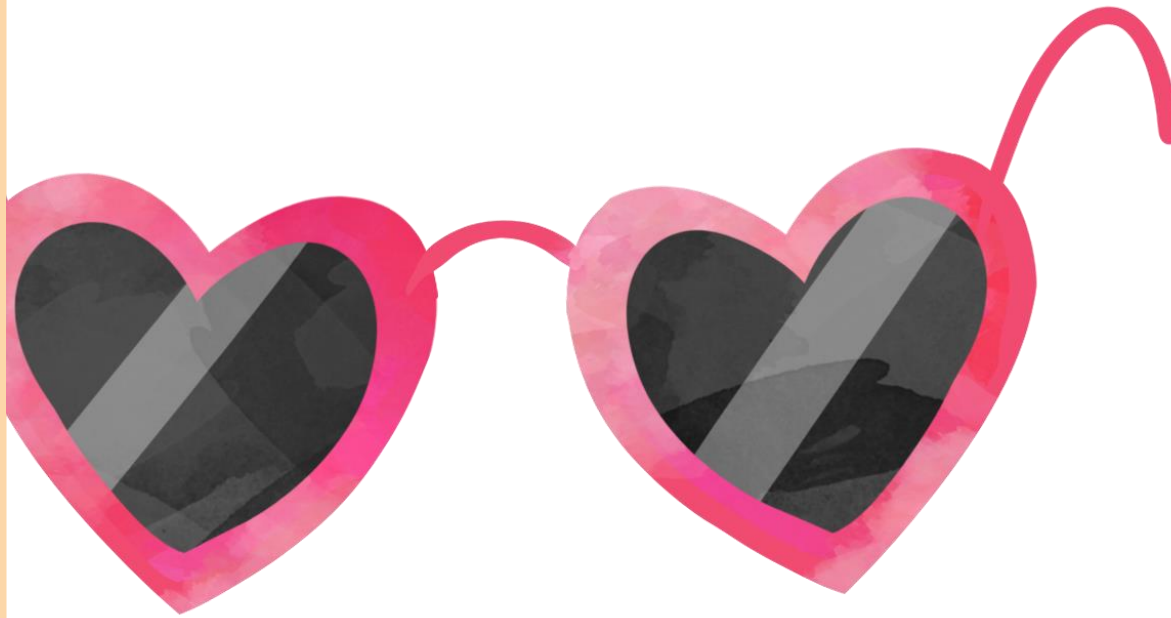


© MINDSTEOGMELLEMSTE

START

BADETØJ





SOLBRILLER

BADERING



SOLCREME



BADEBOLD



STRAND



SLUT

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

Hvem kan holde vejret
længest? Tag tid på
hinanden.

Svøm fra den ene
ende af klasselokalet
til den anden.

Fold et papirfly og
afhold en
konkurrence. Hvilket fly
flyver længst?

Tegn et sandslot hver.
Gå rundt til 3
klassekammerater og
se, om de kan gætte
hvem, der har tegnet
hvilket sandslot.

Stil jer op på hver jeres
bord og lad som om I
kaster en badebold til
hinanden. Lav 10
afleveringer.

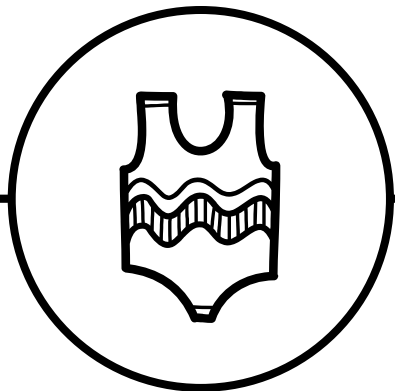
Gå rundt til 3
klassekammerater og
fortæl dem, at de gør
et sandtastisk godt
stykke arbejde.

Læg dig ned på
gulvet som er du en
strandløve. Lig helt
stille i 30 sekunder.

Gå rundt til 3
klassekammerater og
fortæl dem, de er en
solstrålehistorie.



A



BADETØJ

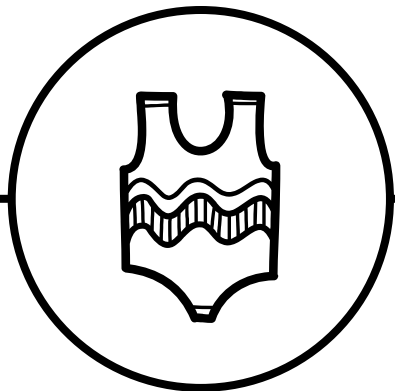
Hvad skal jeg?

1. Find alle ordene
2. Prik vokalerne

k	l	i	p	k	l	a	p	y	a	b
i	p	g	w	s	o	l	h	a	t	a
s	a	n	d	s	l	o	t	s	t	d
v	s	r	h	v	w	l	m	x	æ	e
k	g	d	d	å	f	l	b	å	w	b
o	i	b	å	d	i	n	i	a	y	o
r	b	v	u	p	s	m	l	s	f	l
t	v	q	j	p	k	k	i	j	t	d

Navn: _____

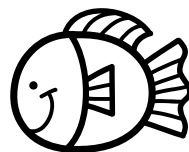
BADETØJ



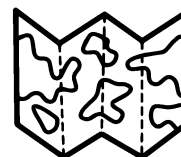
bil



badebold



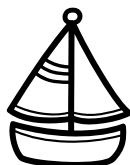
fisk



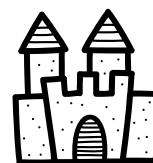
kort



solhat



båd



sandslot



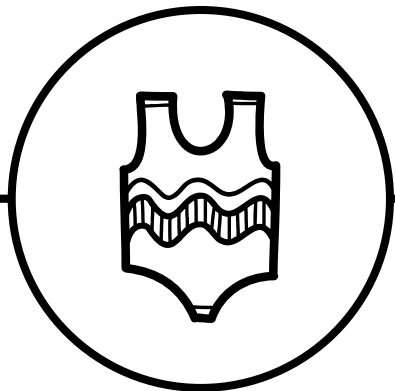
is



klipklap



kort



BADETØJ

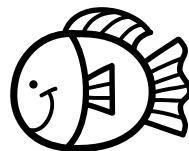
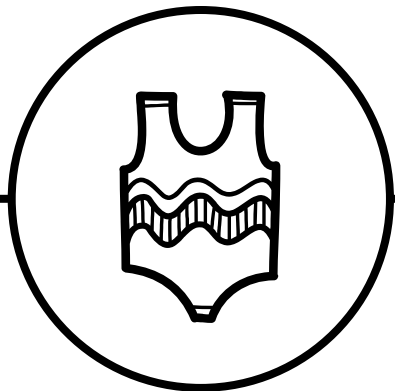
Hvad skal jeg?

1. Find alle ordene
2. Skriv ordene
under billederne
3. Prik vokalerne

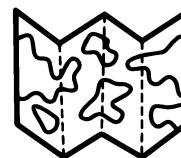
Navn: _____

k	l	i	p	k	l	a	p	y	a	b
i	p	g	w	s	o	l	h	a	t	a
s	a	n	d	s	l	o	t	s	t	d
v	s	r	h	v	w	l	m	x	æ	e
k	g	d	d	å	f	l	b	å	w	b
o	i	b	å	d	i	n	i	a	y	o
r	b	v	u	p	s	m	l	s	f	l
t	v	q	j	p	k	k	i	j	t	d

BADETØJ



f



k

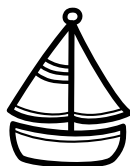


s

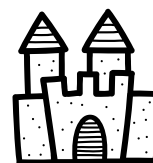


b

b



b



s



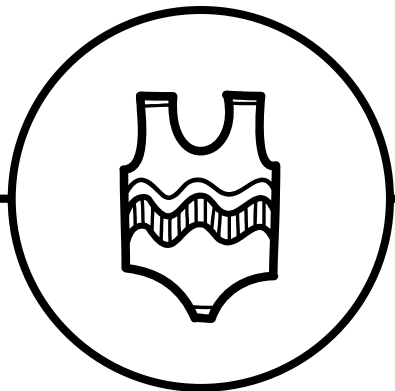
i



k



p



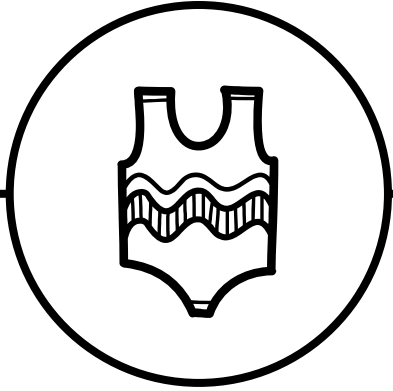
BADETØJ

Hvad skal jeg?

1. Find alle ordene
2. Skriv ordene
3. Prik vokalerne
4. Del ordene i stavelser

Navn: _____

k	l	i	p	k	l	a	p	y	a	b
i	p	g	w	s	o	l	h	a	t	a
s	a	n	d	s	l	o	t	s	t	d
v	s	r	h	v	w	l	m	x	æ	e
k	g	d	d	å	f	l	b	å	w	b
o	i	b	å	d	i	n	i	a	y	o
r	b	v	u	p	s	m	l	s	f	l
t	v	q	j	p	k	k	i	j	t	d



BADETØJ

F____

B_____

K_____

B__

S_____

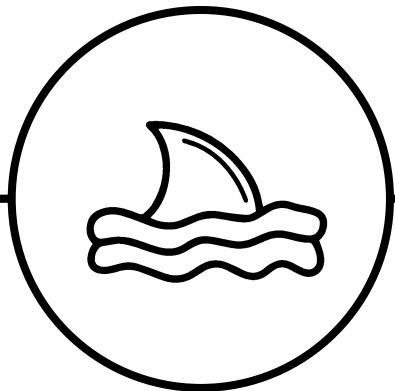
S_____

b__

p__

i__

k_____



BADERING

Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

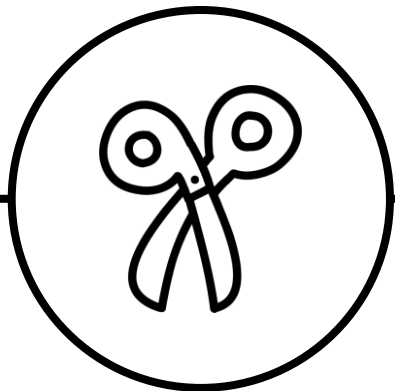
--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--



BADERING

1

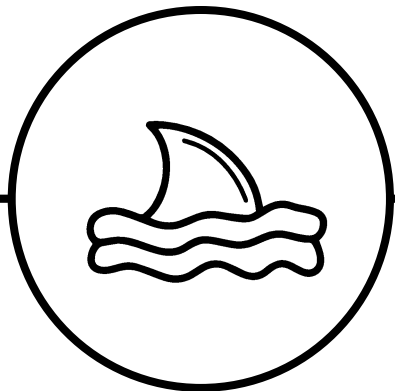
I badering. I en I Se

2

I flot. I Den I er

3

I kan I Den I flyde.



BADERING

Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

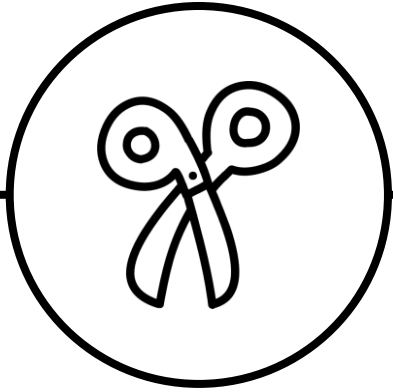
--	--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



BADERING

1

flyde.

En

badering

kan

2

En

sjov.

er

badering

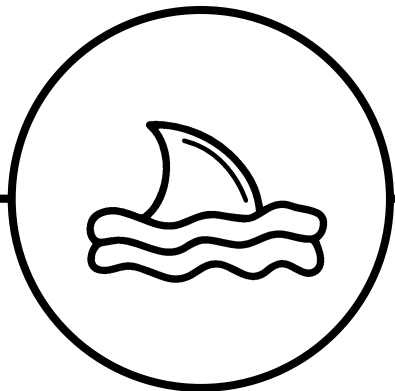
3

Baderingen

op.

pustes

skal



BADERING

Hvad skal jeg?

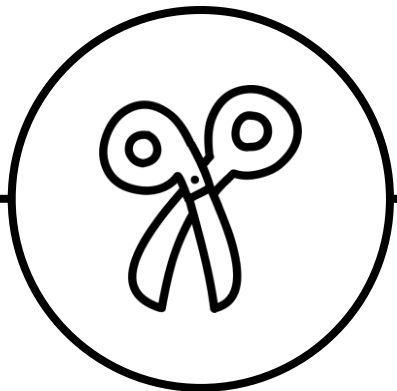
1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

2

3



BADERING

1

liv.

redde

kan

badering

En

2Badering
en

vandet.

på

flyder

oven

3

kan

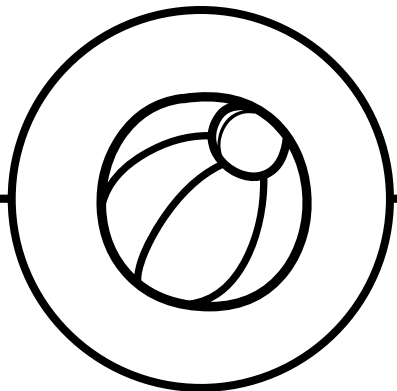
Baderingen

have

farver.

mange

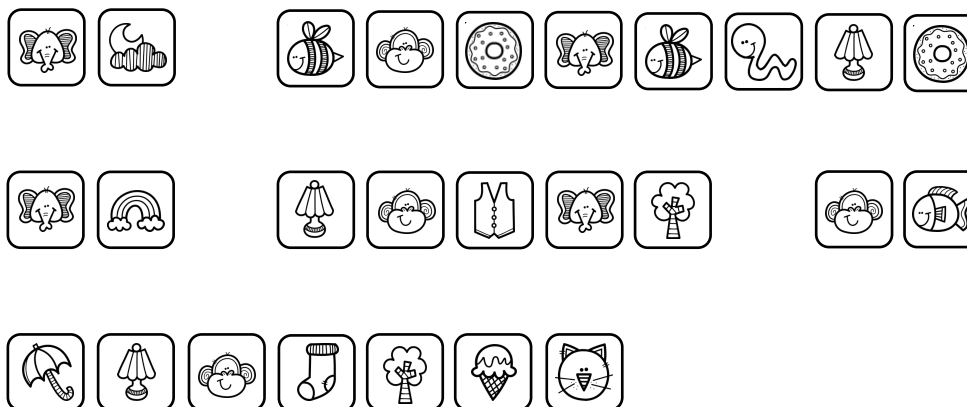
A.



BADEBOLD

Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk



FALSK

SANDT

Navn: _____

KNAEK KODEN



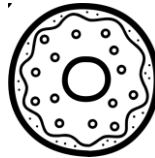
A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



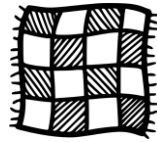
N



O



P



Q



R



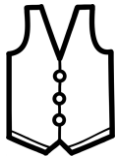
S



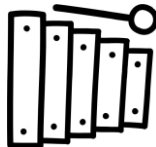
T



U



V



X



Y



Z



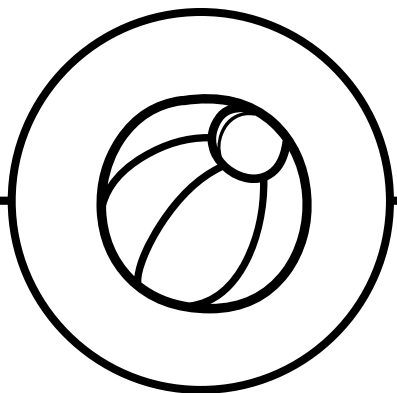
Æ



Ø



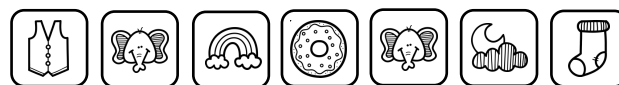
Å



BADEBOLD

Hvad skal jeg?

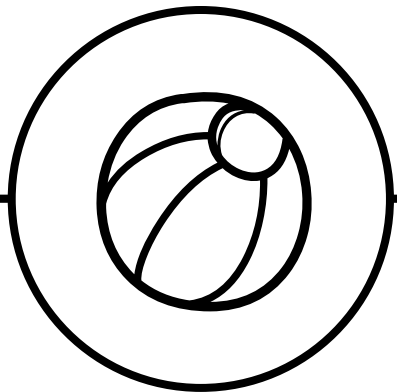
1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk



FALSK

SANDT

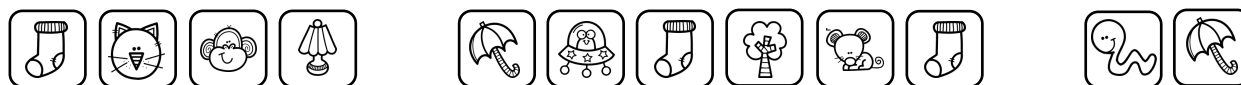
Navn: _____



BADEBOLD

Hvad skal jeg?

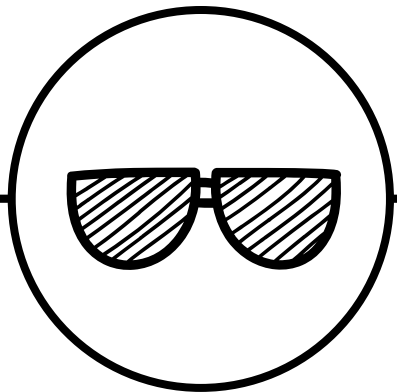
1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk



FALSK

SANDT

Navn: _____



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$4 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

$$8 + 6 =$$

$$9 + 2 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 + 4 =$$

$$6 + 3 =$$

$$8 + 5 =$$

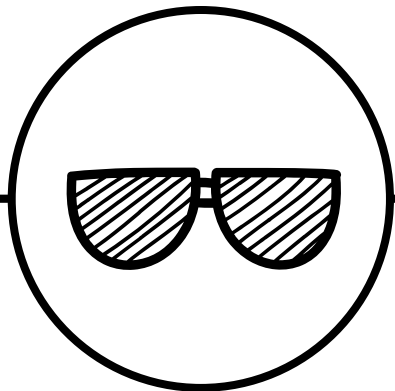
$$9 + 7 =$$

$$6 + 5 =$$

$$9 + 5 =$$

$$5 + 3 =$$

Navn: _____



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$6 + 15 =$$

$$7 + 11 =$$

$$8 + 13 =$$

$$9 + 12 =$$

$$5 + 18 =$$

$$9 + 13 =$$

$$6 + 14 =$$

$$8 + 15 =$$

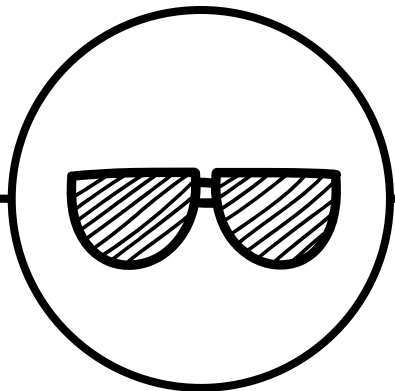
$$9 + 11 =$$

$$6 + 20 =$$

$$9 + 15 =$$

$$5 + 13 =$$

Navn: _____



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$6 + = 16$$

$$7 + = 21$$

$$8 + = 17$$

$$9 + = 28$$

$$5 + = 18$$

$$4 + = 29$$

$$3 + = 18$$

$$8 + = 21$$

$$9 + = 15$$

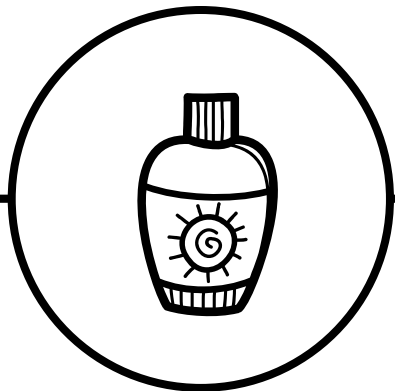
$$4 + = 27$$

$$6 + = 19$$

$$5 + = 13$$

Navn: _____

A.



SOLCREME

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$10 - 3 =$$

$$10 - 2 =$$

$$10 - 0 =$$

$$10 - 7 =$$

$$10 - 9 =$$

$$10 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$9 - 4 =$$

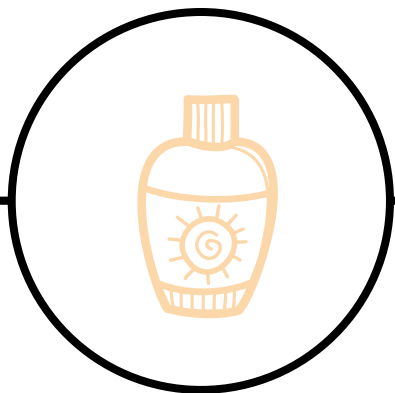
$$8 - 5 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

Navn: _____



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 0 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 9 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$5 - 3 = 2$$

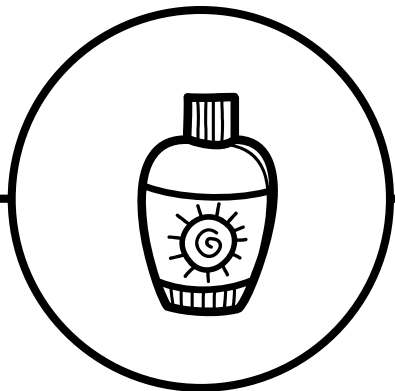
$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$



SOLCREME

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$17 - 3 =$$

$$15 - 2 =$$

$$14 - 7 =$$

$$15 - 5 =$$

$$18 - 1 =$$

$$16 - 9 =$$

$$15 - 7 =$$

$$14 - 9 =$$

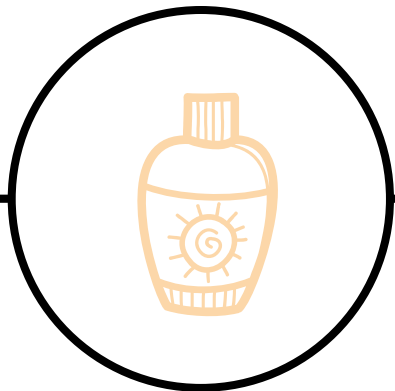
$$19 - 11 =$$

$$18 - 13 =$$

$$23 - 6 =$$

$$24 - 15 =$$

Navn: _____



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$17 - 3 = 14$$

$$15 - 2 = 13$$

$$14 - 7 = 7$$

$$15 - 5 = 10$$

$$18 - 1 = 17$$

$$16 - 9 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

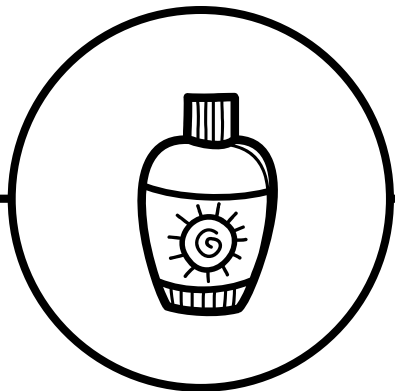
$$14 - 9 = 5$$

$$19 - 11 = 8$$

$$18 - 13 = 5$$

$$23 - 6 = 17$$

$$24 - 15 = 9$$



SOLCREME

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$19 - = 15$$

$$17 - = 13$$

$$14 - = 9$$

$$13 - = 0$$

$$16 - = 11$$

$$12 - = 5$$

$$29 - = 12$$

$$26 - = 15$$

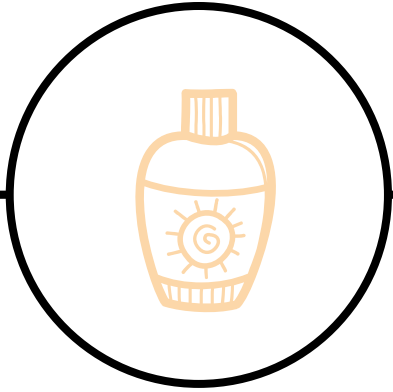
$$28 - = 0$$

$$21 - = 13$$

$$22 - = 16$$

$$25 - = 3$$

Navn: _____



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$19 - 4 = 15$$

$$17 - 4 = 13$$

$$14 - 5 = 9$$

$$13 - 13 = 0$$

$$16 - 5 = 11$$

$$12 - 7 = 5$$

$$29 - 17 = 12$$

$$26 - 11 = 15$$

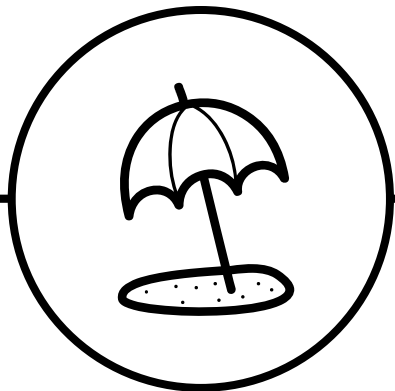
$$28 - 28 = 0$$

$$21 - 8 = 13$$

$$22 - 6 = 16$$

$$25 - 22 = 3$$

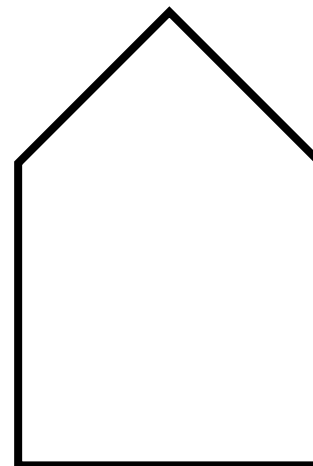
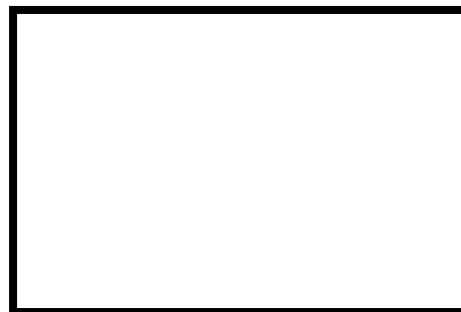
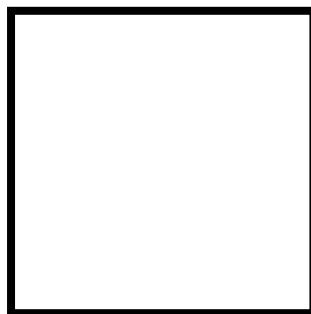
A



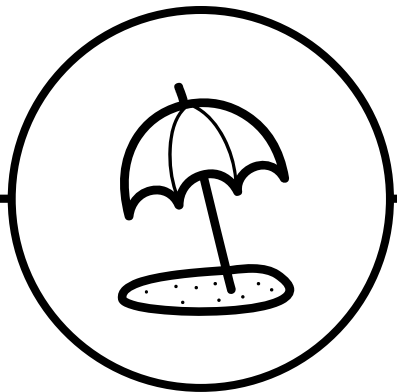
STRAND

Hvad skal jeg?

1. Mål siderne i
figurerne
2. Find omkredsen



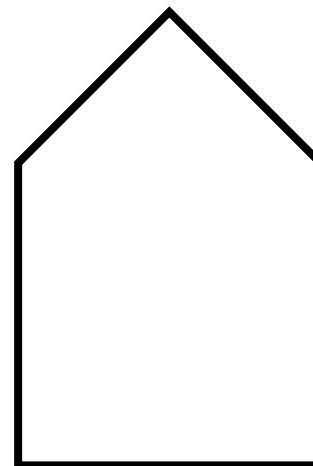
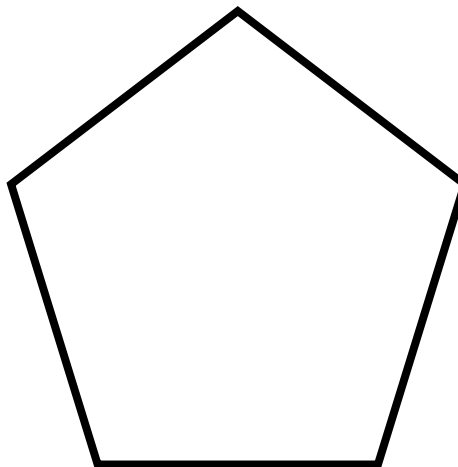
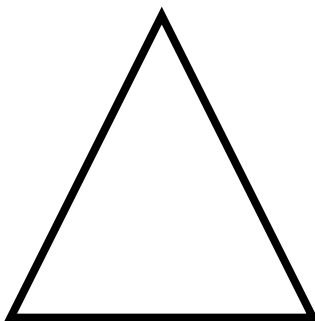
Navn: _____



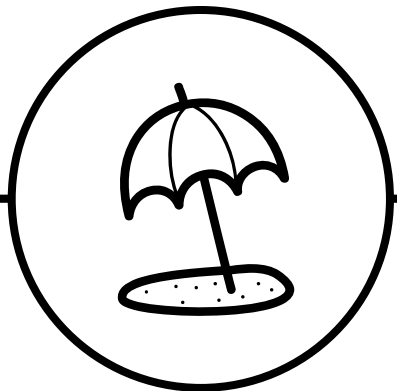
STRAND

Hvad skal jeg?

1. Mål siderne i figurene
2. Find omkredsen



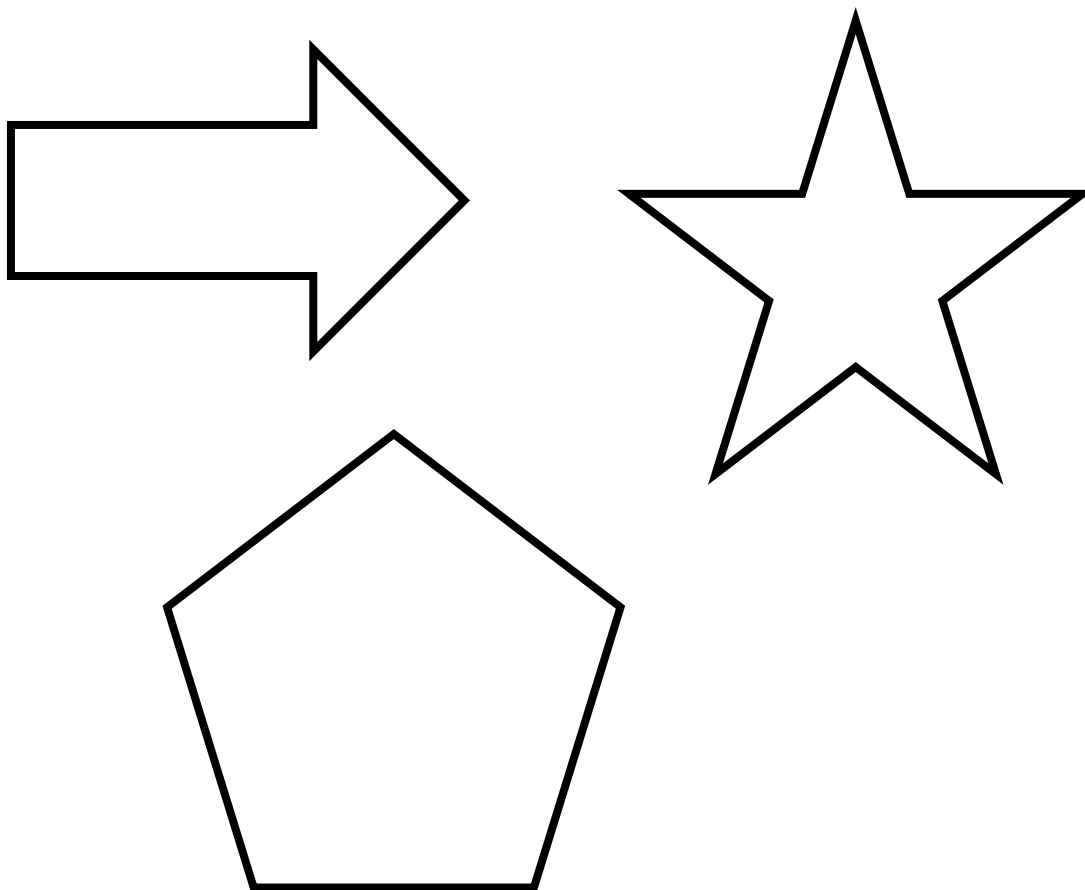
Navn: _____



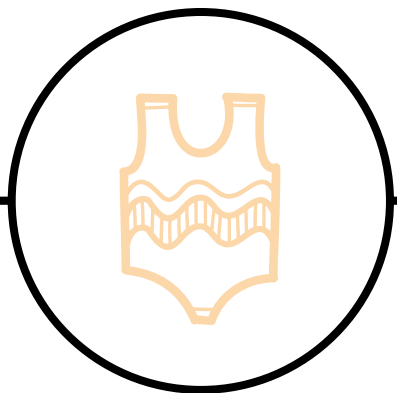
STRAND

Hvad skal jeg?

1. Mål siderne i figurene
2. Find omkredsen



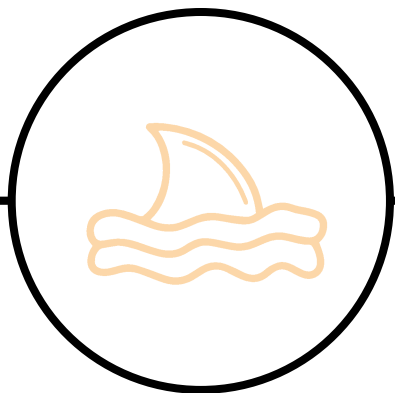
Navn: _____



TIL LÆREREN

BADETØJ

k	l	i	p	k	l	a	p	y	a	b
i	p	g	w	s	o	l	h	a	t	a
s	a	n	d	s	l	o	t	s	t	d
v	s	r	h	v		l	m	x	æ	e
k	g	d	d	å	f	l	b	å	w	b
o	i	b	å	d	i	n	i	a	y	o
r	b	v	u	p	s	m	l	s	f	l
t	v	q	j	p	k	k	i	j	t	d



TIL LÆREREN

BADERING

1

Se

en

badering.

2

Den

er

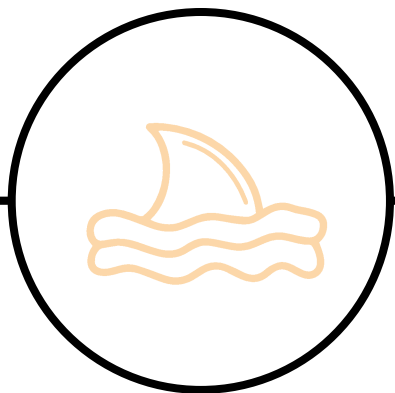
flot.

3

Den

kan

flyde.



TIL LÆREREN

BADERING

1

En

badering

kan

flyde.

2

En

badering

er

sjov.

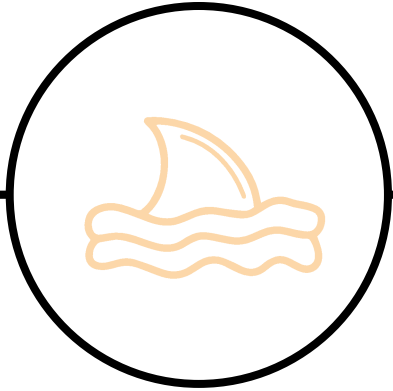
3

Baderingen

skal

pustes

op.



TIL LÆREREN

BADERING

1

En

badering

kan

redde

liv.

2

Baderingen

flyder

oven

på

vandet.

3

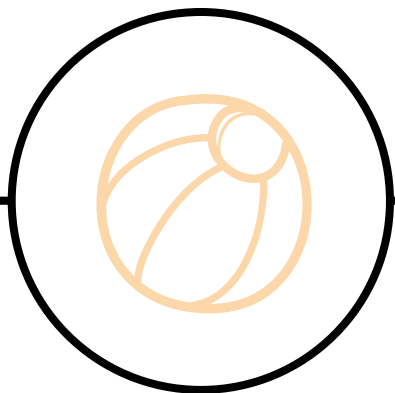
Baderingen

kan

have

mange

farver.



TIL LÆREREN

BADEBOLD

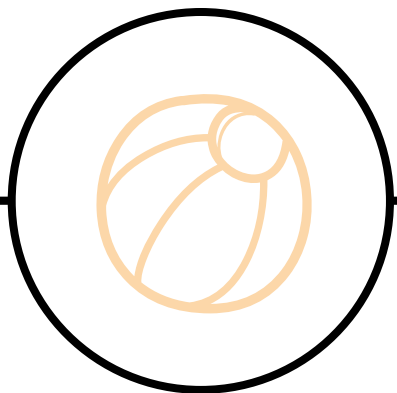
E n b a d e b o l d

e r l a v e t a f

p l a s t i k

FALSK

SANDT



TIL LÆREREN

BADEBOLD

V e r d e n s

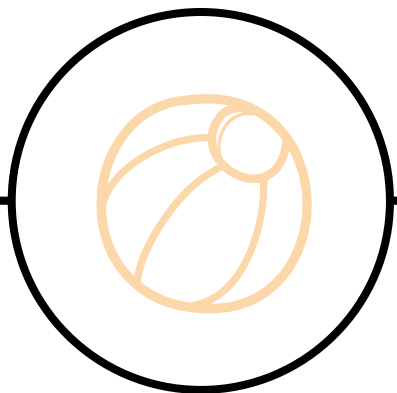
s t ø r s t e

b a d e b o l d e r

2 0 m e t e r h ø j

FALSK

SANDT



TIL LÆREREN

BADEBOLD

B a d e b o l d e

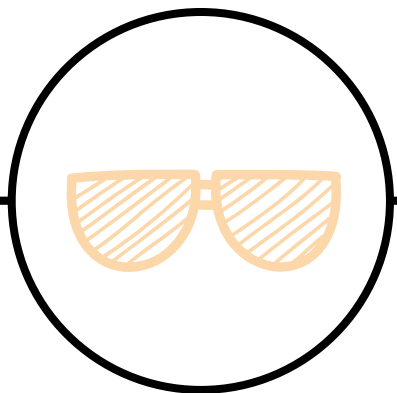
s k a l p u s t e s o p

f ø r m a n k a n

s p i l l e m e d d e m

FALSK

SANDT



TIL LÆREREN

SOLBRILLER

$$4 + 2 = 6$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 6 = 14$$

$$9 + 2 = 11$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 + 4 = 13$$

$$6 + 3 = 9$$

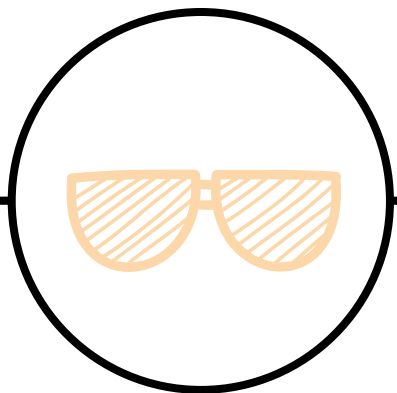
$$8 + 5 = 13$$

$$9 + 7 = 16$$

$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 5 = 14$$

$$5 + 3 = 8$$



TIL LÆREREN

SOLBRILLER

$$6 + 15 = 21$$

$$7 + 11 = 18$$

$$8 + 13 = 21$$

$$9 + 12 = 21$$

$$5 + 18 = 23$$

$$9 + 13 = 22$$

$$6 + 14 = 20$$

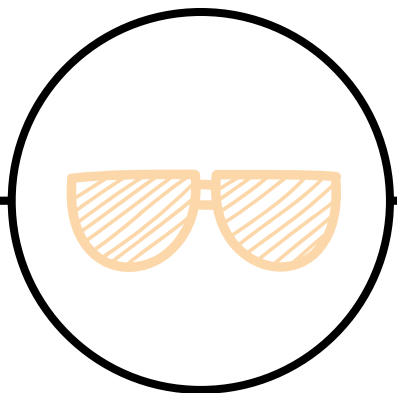
$$8 + 15 = 23$$

$$9 + 11 = 20$$

$$6 + 20 = 26$$

$$9 + 15 = 24$$

$$5 + 13 = 18$$



TIL LÆREREN

SOLBRILLER

$$6 + 10 = 16$$

$$3 + 15 = 18$$

$$7 + 14 = 21$$

$$8 + 13 = 21$$

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 6 = 15$$

$$9 + 19 = 28$$

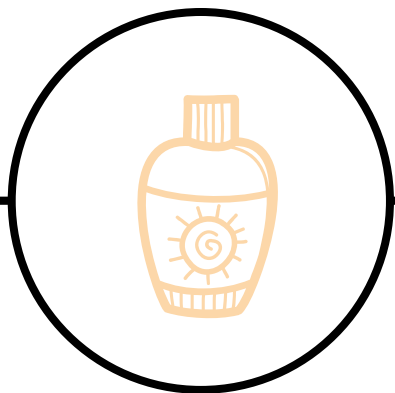
$$4 + 23 = 27$$

$$5 + 13 = 18$$

$$6 + 13 = 19$$

$$4 + 25 = 29$$

$$5 + 8 = 13$$



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 0 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 9 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$5 - 3 = 2$$

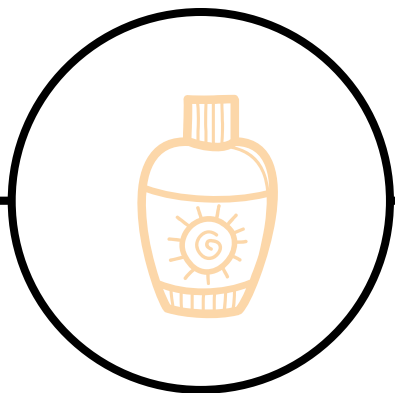
$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$17 - 3 = 14$$

$$15 - 2 = 13$$

$$14 - 7 = 7$$

$$15 - 5 = 10$$

$$18 - 1 = 17$$

$$16 - 9 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

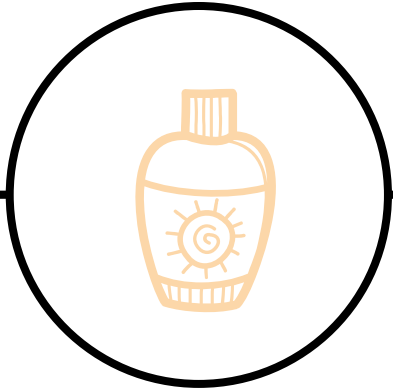
$$14 - 9 = 5$$

$$19 - 11 = 8$$

$$18 - 13 = 5$$

$$23 - 6 = 17$$

$$24 - 15 = 9$$



TIL LÆREREN

SOLCREME

$$19 - 4 = 15$$

$$17 - 4 = 13$$

$$14 - 5 = 9$$

$$13 - 13 = 0$$

$$16 - 5 = 11$$

$$12 - 7 = 5$$

$$29 - 17 = 12$$

$$26 - 11 = 15$$

$$28 - 28 = 0$$

$$21 - 8 = 13$$

$$22 - 6 = 16$$

$$25 - 22 = 3$$